

LA MOSQUITERA

Revista barrial con pretensiones

El Bermejo. Guaymallén. Mendoza. Distribución gratuita. 2000 ejemplares - año 2015

Nº 99
Julio

9 de julio
LA PRIMERA DE MUCHAS
INDEPENDENCIAS NECESARIAS





Editorial

Con la desilusión a cuestas por el resultado de la Copa América, que quedó en el vecino país de Chile, atravesamos julio. Los cuchicheos se transformaron en certezas, que Messi, una de dos: que no sirve para nada o que lo es todo, que de esa selección nadie vale un centavo o que todos son estrellas; y así este ser argento, que endiosa y endiaba, va cambiando tan de poco que a veces exaspera. Vaya un abrazo a nuestros hermanos vecinos, que nadie se olvide nunca, ni ellos ni nosotros, que así debemos de sentirnos.

Vamos transcurriendo el mes de la Independencia y variados son los escenarios desde nuestra última publicación, en todo el país se siguen sucediendo los guarismos, meta votar y votar, y eso que recién vamos por la mitad, todavía nos quedan como tres elecciones más, de todos modos más allá de los candidatos, que algunos no nos gustan nada de nada, siempre nos gusta la democracia. Acá en Mendoza, ya tenemos a quienes serán las próximas autoridades provinciales y municipales, sorpresa o no, asumirán en diciembre y comenzarán a gestionar, esperemos que para el beneficio de este secano al que todos deseamos que le vaya muy bien. El deber es participar activamente para que la democracia sea cada día mejor, si a usted no le gusta participe, y si le gusta sígalo haciendo.

El 9 de julio celebramos el día de nuestra independencia y a casi 200 años es deber pensar cuáles son las conquistas independentistas que debemos librar ahora en el 2015. Seguro las hay, pero ¿cuáles son? Posiblemente no es una gran independencia única, hay muchas luchas por librar y ganar. La independencia económica, como región, para

que los buitres no decidan por nosotros ni embarguen nuestro futuro, barajar y dar de nuevo con este sistema judicial, tan pero tan independiente que al final no le sirve a la ciudadanía, independencia religiosa para que cada uno elija lo que quiera, pero el estado es mejor laico o politeísta, así nadie debe sentirse excluido, y así la seguiríamos...

Desde los medios comunitarios se nos ocurre pensar que la gesta a ganar y aún no lograda es la PLENA IMPLEMENTACION DE LA LEY DE MEDIOS, que ni más ni menos nos permite vivir, a nosotros, a los medios pequeños, barriales, que tenemos tanta angurria de decir y construir. Por eso siempre inquietos, nos armamos una peña grande, barrial, popular, regada con bebida regional, las comidas típicas, productos orgánicos a la venta, sopaipillas para el mate, muchosmúsicos y a festejar el 9 de julio y visibilizar que podemos hacer todos juntos comunicación de calidad y popular, porque al decir de Gral. San Martín...*sin duda alguna los gallegos creen que estamos cansados de pelear y queneuestros sables y bayonetas ya no cortan ni ensartan; vamos a desengañarlos. La guerra se la tenemos que hacer del modo que podamos. Si no tenemos dinero, carne y un pedazo de tabaco no nos ha de faltar...* Y ganas no nos faltó! Y la barriada se vino y festejo y conoció de qué se trata y fue una pequeña independencia, todo, casi a pulmón.

Por último y viniendo al caso, no nos queda más que felicitar al pueblo Griego y a sus estadistas que permitieron la opinión popular, por su voluntad de defender la dignidad, y decir NO.

Staff

Diseño de tapa: Fernando Rosas
Diseño: Fernanda Negrete
Corrección: Mario Guisasola

La Mosquitera, Revista barrial con pretensiones, es una publicación de la Asociación Cultural y Comunicacional La Mosquitera.

Contacto: lamosquiterarevista@yahoo.com.ar
Tel. 0261 - 4511808 (Radio)
261 3643168 / 261 3643162 (Revista)

Editorial	pag.2
Barriales.....	pag. 3
Barriales.....	pag. 4
Opinión.....	pag. 5
Empresas recuperadas.....	pag. 6
Opinión.....	pag. 7
Juicios.....	pag. 8
Opinión.....	pag. 9
Nota de tapa.....	pag. 10
Sociedad.....	pag.12
Sociedad.....	pag.13
La Careta y el Espejo.....	pag.14
Opinión.....	pag.15

Contra la violencia institucional

Como seguramente el vecino sepa, todas las mañanas de lunes a viernes, radio La Mosquitera 88.1 FM emite un programa de producción propia llamado con mucha propiedad: "El Mañanero".

Aquí hacemos eco de una de las notas emitidas recientemente. Parece que ya no nos causa sorpresa cuando nos enteramos de excesos por parte de la Policía, o de que a una mujer golpeada no le quisieron tomar la denuncia, etc. Son algunos de los variados ejemplos de lo que se llama violencia institucional.

De tanta gente a la que le ha venido pasando algo parecido, resulta que se han juntado y han decidido hacer algo con lo que les ha tocado vivir: todos los viernes a las 12:30 hs. harán rondas alrededor del edificio de Tribunales Provinciales, envolviéndolo con su reclamo de Justicia.

Transcribimos algunos fragmentos de la entrevista hecha a Penélope Moro, de la Campaña Contra la Violencia Institucional Mendoza: "... las rondas de los viernes, siguiendo -como vos decías-, el legado de las Madres de Plaza de Mayo, ellas comenzaron hace 38 años cuando empezaron a rondar las plazas de todos los pueblos y las ciudades de la Argentina pidiendo por la aparición en este caso de sus hijos, y tiempo después también por Justicia. En este caso las madres de las víctimas de violencia institucional, familiares y amigos, decidieron continuar este modelo de lucha, además de otras acciones que están consensuando, porque hay todo un proceso de organización de los familiares y las madres de las víctimas de violencia institucional aquí en Mendoza. Decidieron llevar estas rondas a Tribunales Provinciales, porque consideran que es el lugar indicado (...) donde consideran que el reclamo debe ser

escuchado, porque es allí donde están los funcionarios judiciales que hacen oídos sordos, que archivan las causas, los fiscales que actúan en complicidad con la policía o con los mismos funcionarios políticos que recomiendan el pago de fianzas en el caso de los policías que comienzan a ser imputados por hechos de violencia institucional...".

"¿En qué consiste esta actividad de los viernes? Para que los vecinos de allí de Guaymallén y toda la ciudadanía de Mendoza se acerquen y compartan con las madres y con nosotros quienes acompañamos a las madres. Las madres además de dar las rondas en Tribunales Provinciales levantando la voz por sus hijos, los nombres de sus hijos, los nombres de los policías asesinos, van relatando la historia de las causas, cuál es el estado de las causas, en muchos casos están impunes, la mayoría. Y después, las madres se paran en las escalinatas y comienzan a llamar uno por uno a los fiscales que están participando en las causas por las investigaciones de las muertes de sus hijos, lo que pasa es que no aparece ninguno. Es un acto muy simbólico, no aparecen las autoridades, pero es un proceso de visibilización muy importante".

"Desde la Campaña Nacional Contra la Violencia Institucional lo entendemos como un proceso histórico, es una decisión de las madres que se toma con muchísimo valor y con muchísimo respeto hacia las Madres de Plaza de Mayo por supuesto, entonces nos parece que es histórico, realmente novedoso, que necesita el acompañamiento de toda la ciudadanía, de ser informado, de ser comunicado, y no son muchos los medios que hoy le están dando difusión, por eso les agradecemos especialmente a La Mosquitera".

ni una menos

Ni una menos fue el grito que miles de mujeres unificaron en una sola voz para exigir que no exista más violencia de género. La marcha fue todo un éxito y, sin duda, tuvo como primera medida, hacer despertar de su siesta a tantos funcionarios del estado que deben bregar por una mayor prevención, seguridad y contención hacia las víctimas de estos ultrajes. Desde el C.E.N.S Laila Abusamra, nos hemos propuesto ser parte de este reclamo. Creemos que como toda institución de formación debemos ser parte, debemos debatir, opinar y desmascarar toda la violencia de género que día a día va corrompiendo la realidad el futuro de las mujeres de nuestra comunidad educativa. Es así que nuestras expectativas se volcaron a trabajar con las estudiantes, a conceder la voz y que sean ellas quienes nos entreguen sus pensamientos y sus sentires en torno a esta problemática. Es tiempo de, como dijimos, ceder la voz a sus experiencias, críticas y denuncias. Para despedirnos, quisiéramos dar las gracias desde ya a nuestra querida Unión vecinal (de calle Pedro Molina y Sarmiento) que día a día nos apoya y nos entrega parte de sus instalaciones para estudiar, gracias.

Sobre la tiranía de la Belleza en las mujeres (Nancy Huarachi)

Desde hace muchos años, la búsqueda de salud y belleza se han convertido, lamentablemente, en un medio de matarse a sí mismos. Yo opino que la mayoría de las personas sufren una gran presión mediática y social para conseguir un cuerpo bello, delgado y joven, el tan

deseado "cuerpo 10". Esto afecta lamentablemente más a las mujeres (...). Esta "moda" de ser bello ya no es simplemente un deseo o una aspiración natural de toda persona, sino una especie de tiranía. Hay que poder conocerse, aprender las necesidades reales del cuerpo, abandonar el ideal de belleza social impuesta y aceptarse sin condiciones para gustarse.

Valorar nuestra belleza (Jesica Ancachi)

El hecho de poder valorar nuestra belleza hoy en día resulta sumamente difícil. Las empresas solo buscan chicas con muy buen cuerpo, hasta en los negocios del comercio eligen solo a las privilegiadas del mejor cuerpo. Sin duda la sociedad es discriminadora y no puede entender que tenemos distintas formas de valorar la belleza (...) hoy en día existen muchos casos de depresión, muchos casos de peleas entre chicas que solo quieren ser las más lindas, siento una gran repugnancia por aquellos que discriminan a las mujeres así. Para mí, somos todos iguales y tenemos los mismos derechos.

Basta de Violencia hacia las mujeres (Micaela Ventura)

Basta de violencia de género!!! Por el sólo y simple hecho de ser persona se necesita ser valorada, escuchada, comprendida, apoyada. Pero sobre todo querida y escuchada. Del mismo modo puedo ayudar, escuchando, comprendiendo, colaborando. Sí, sé de algún caso de violencia. Amar sin sufrir, sin depender, sin renunciar a ti, a tus sueños...



Ama con dignidad, con libertad, con respeto. Deja de preguntarle, me quieres? Es hora de mirarte a ti misma y preguntarte seriamente: ME QUIERO?? PIDE AYUDA, NO TENGAS MIEDO!

De cómo el estado debe cambiar para que cambiemos (Paola Orozco) Yo opino que en este país lamentablemente no todos tenemos la misma suerte de alcanzar las herramientas necesarias para ser "gente honrada". Gracias a este gobierno mal gobernado y a las tantas asignaciones que le dan a los sectores más vulnerados no se consigue

CEPLA GUAYMALLÉN, MENDOZA

Jornadas correspondientes al 26/06, día internacional contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas.

Desde el Estado Nacional, a través de Sedronar, se sigue trabajando en la prevención, capacitación y asistencia en materia de consumo problemático de drogas de uso legal e ilegal para dejar de lado las nociones estigmatizantes, a partir de un paradigma de inclusión y derechos humanos que prioriza al sujeto activo de derechos. Nuestras políticas se centran en las personas y sus variadas formas de relacionarse entre sí y con las drogas, para construir desde allí, con el otro y por el otro un país más inclusivo, equitativo y con justicia social.

Primer momento

Se trabajó con el equipo en torno a problematizar sobre qué entendemos por consumo problemático, se utilizaron algunos videos disparadores en los cuales se visualizan diferentes tipos de consumo y distinguen cuándo es que se vuelve problemático. Nos detenemos aquí para extendernos y dejar un mensaje claro: la mejor forma de darnos cuenta que un consumo se vuelve problemático es cuando

el uso de un objeto se vuelve un problema no sólo para nosotros sino también para nuestro entorno.

Segundo momento

En el marco de los talleres de encuentro, trabajamos con los pibes

de la población habitual del CePLA, videos preventivos cuyo contenido tiene que ver con la alegría, la esperan-

una inclusión real. Digo yo, porqué con toda esa plata que se regala, no preferimos dar trabajo, educación y recreación real. Así se lograría dar a aquellas personas cosas que les faltan y cortaríamos un poco con el tema de inseguridad, las drogas y los chicos en las calles. Pasa que es mejor la gente sin cultura, le conviene más al gobierno tener un país sin cultura. Conuerdo con Camilo Blajaquis cuando dice que la inseguridad se produce cuando "el pibe chorro sale a robar lo que el sistema no le proveyó".

por: Simmel Galmarro

za, el encuentro con otros y con uno mismo, los hábitos de vida saludables y con todas esas actividades y proyectos que les gustan a los jóvenes y que pueden desarrollar en el CePLA; así como con la posibilidad de ser partes de una comunidad o un proyecto colectivo, un espacio donde se cree y consoliden ambientes, donde se promueva la salud y se reduzcan los riesgos a los que pueden estar expuestos; prevenir, anticiparnos a ciertos actos para evitar cualquier daño.

Tercer momento

A partir de esta participación, los jóvenes construyeron mensajes preventivos para compartir con la comunidad en general mediante intervenciones urbanas durante toda la jornada del 26/06. Aquí abrimos las puertas de CePLA para compartir y difundir los mensajes a través de susurradores creados y pintados por los pibes, los cuales fueron utilizados para comunicar al oído de los transeúntes de Bermejo los mensajes preventivos creados anteriormente. Otras formas de intervención fueron las pintadas, difusión de los mensajes por un programa en la radio La Mosquitera.

Creemos, desde CaPLA que la única manera de concientizar a los adolescentes respecto a la temática del consumo problemático es hacer visible esta problemática y trabajarla junto a ellos, siempre CONCIBIENDO A LA INCLUSIÓN COMO GRAN ARTICULADOR SOCIAL.



por: Jimena Cortizo, colaboración Alejandra Carrizo
ALUMBRA mujeres por un parto respetado contra la violencia obstétrica

alumbramza@gmail.com o a unicoysingular@gmail.com



RECUPERAR MI PARTO

Lo íntimo, lo público y lo propio

Mi abuela, madre de mi madre, es de las primeras mujeres que con orgullo, sólo si se le pregunta, cuenta cómo fue su parto hospitalario. Mi madre nació en 1960, cuando este acto femenino iniciático se entregó a las manos de los hombres, de la ciencia y de la desconexión.

Yo nací en ámbito hospitalario, de la mano de un hombre, con mi madre desconectada de su momento de gloria. Y mi padre fuera de la sala.

De ese momento queda la sensación profunda de abandono, de haber venido a este mundo y haber quedado sola, la sensación de cierta hostilidad. Una vivencia difícil de afrontar porque no condice con mis recuerdos de vida, con padres protectores. Difícil para mí fue llegar a la causa raíz, hasta que estuve embarazada.

Recuerdo desde chica haber afirmado que no iba a tener hijos, temiendo en mi interior el dolor del proceso fisiológico. Tantas imágenes de partos dolorosos me obligaban a creer en ese momento como algo insoportable.

Embarazada, mi miedo se trasladó a otro factor decisivo en ese momento de apertura, vida y muerte: los médicos y el sistema de "salud". Y este fue el detonante a buscar otro modo de parir. Me preparé durante el embarazo, desde la alimentación, yoga, lecturas, círculos de embarazadas, acompañamiento emocional con una amiga, Doula. Y un "plan B", control "oficial" en la Clínica de Luján, con una obstetra licenciada.

Simulando con ella, y ella conmigo, la confianza nunca pudo instalarse entre nosotras.

Desde el primer momento le planteé que mi parto, en salud, sería en mi casa, y ella accedió. Durante el proceso, y junto a la experiencia de dos amigas que también acudieron a ella con igual propósito concluyendo en el hospital, fui dándome cuenta con quién jugaba este juego burocrático.

En mi momento, inicié mi trabajo de parto con mi Ser en calma, mi pareja, mi madre, madrina y Doula. En mi casa. Y ahí concluyó, con la obstetra que asistió sólo el expulsivo, tiempo suficiente para mostrar sus asperezas. En una hora dispuso mi casa como si fuera la sala del hospital, me dijo que deje de vocalizar, me dirigió a cambiar de posición de acuerdo a su comodidad, me dijo que el bebé era muy grande, me hizo tacto por lo menos cuatro veces, me hizo episiotomía y luego me cosió sin anestesia (ya que lo quería natural), no me permitió tomar gotas homeopáticas que me había preparado especialmente para el momento.

Al bebé le cortó el cordón aún latiendo, y lo abrigó extremadamente **mucho** en una habitación con **al menos** 35°. El bebé no respiraba bien, y ella ya había mostrado ignorancia, metido miedo, y llamado al hospital. Yo le pedí que se retire.

Lo logramos. Solos los tres, aprendimos a respirar, tranquilamente.

Ese momento, tan mágico, casi casi me fue robado. Por la furia de un Ego descubierto. Engañador.

En tiempos de "luchas" de género, la batalla ya no es desde un femenino contra otro, masculino; sino hacia la mente controladora, ansiosa de poder. En tiempos de luz sobre la necesidad de vivir partos y nacimientos respetados, la consigna recae sobre el mismo punto, la interpretación patriarcal del asunto. El empoderarse de la mujer embarazada; para vivir con gloria el pasaje a la maternidad y para librarse de las garras de un sistema para el que somos números, plata, carne de cañón.

Un momento tan íntimo, tan personal como el nacimiento de nuestras hijas e hijos, necesitamos, queremos y exigimos poder vivirlo con el mayor de los respetos, en la más absoluta intimidad, sin ser juzgadas, aleccionadas, apresuradas, ofendidas, humilladas, mutiladas. Las y los bebés tienen derecho a ser recibidos/os en amor, con gentileza, ser cobijados en el cuerpo de su madre, lo que les devuelve la confianza en el mundo que las y los recibe. Ese primer encuentro es sagrado, es definitivo.

El parto respetado es un derecho, es un derecho natural: siempre existió, siempre estuvo ahí, no es un "invento moderno". Debe ser una realidad tanto para quienes deciden hacerlo en una institución como para quienes lo hacen en sus casas. Qué raro ¿no?, que hablemos ahora de "parto humanizado"... ¿cuánto empezaron a ser "inhumanos" los nacimientos?





COOPERATIVA OESTE ARGENTINO

Reproducimos una parte de la entrevista realizada, a fines del año 2014, por los compañeros de la radio a Gladys, Mónica y Norma: socias fundadoras de la Cooperativa Oeste Argentino.

Ubicada en Concordía 249 de Rodeo de la Cruz, esta Cooperativa está a la espera de su membrillo, tomate. Gente digna y agradecida cuya historia vale la pena conocer.

Comienzos

En sí la lucha nuestra no fue tan dura como otras cooperativas, nosotros tuvimos un buen patrón, aunque suene raro. Él nos dio la idea de formar la cooperativa. Un buen día nos llamó y nos dijo: "Bueno, acá esta la fábrica. Yo me retiro, se las dejó, hagan una cooperativa y sigan con ella".

En realidad la empresa venía mal desde el 2001, 2002. Él la estuvo piloteando con nosotros hasta el 2003, que ya se fue del todo. Pero más allá de todo, a nosotras no nos quedó debiendo nada, pagó hasta el último sueldo. Fue muy sincero con nosotras. En el 2005 se dio la quiebra y formamos la cooperativa. Él nos aconsejó bien, nos apoyó. Era un hombre muy mayor, sus hijos no estaban interesados en la fábrica. Ya falleció, se llamaba Aldo Escala y nosotras le estamos muy agradecidas por su actitud.

El tema fue que nosotras estábamos todas recontentas, re felices, y no sabíamos en qué barco nos estábamos subiendo, ¡y nos subimos todas, sin salvavidas ni nada! A 10 km empezó la tormenta.

Con una ayuda de mis amigos

La empresa estaba en rojo, con muchísimas deudas. Tuvimos muchos acreedores, algunos están vigentes, otros se fueron porque desistieron, vendimos todo lo que agarramos, todo lo que pudimos: cartones, chapas, la maquinaria no, claro. En aquel momento tuvimos un apoyo económico del municipio de Guaymallén. No era mucho, pero para nosotras fue importantísimo en aquel momento. Fueron épocas de luchar y luchar, cada día aparecían 20 problemas juntos. Pero también tuvimos apoyos que nos permitieron seguir.

También tuvimos mucho apoyo de los productores, nosotras les ayudamos con la semilla, el riego

los fertilizantes, después canjeábamos tomate por trabajo. Todavía seguimos con ellos.

El director de cooperativas de aquel entonces, Walter Marcolini, también nos asesoró mucho a través de charlas. También debemos un agradecimiento muy especial a Martín Gauna, que en ese momento era presidente de Cerámica Cuyo, la primera empresa recuperada de Mendoza, él lamentablemente ahora está muy enfermo. Pero en aquel momento fue incansable en asesorarnos y ayudarnos, venía a las 8 de la mañana y se quedaba hasta la tarde dándonos charlas, nos traía videos, libros.

En ese momento salió una nota muy bonita en el diario, gracias a ella se nos acercó un señor que era petrolero. Se llama Edmundo Sosa, él había cobrado un juicio en ese momento y dijo que iba a ayudar a alguna persona que lo necesitara, y esa persona fuimos nosotras. Así que gracias a él como punta de lanza salimos adelante. No era subsidio, era un aporte medianamente voluntario, sin nada a cambio, con eso compramos tomate, las latas -que son muy caras-, pagamos la luz, pagamos el agua. Y empezamos a producir.

Actualidad

El fuerte de nosotros es el membrillo, los productores nos traen la fruta fresca, nosotras lo procesamos y lo guardamos. En sí se elabora, se hace pulpa y se guarda en los primeros meses del año, enero, febrero y marzo. Después tenemos una pequeña temporada de tomate que nos ayuda a complementar, y algo de dulce de batata, no mucho porque son muy caros los conservantes y colorantes y nadie te los financia.

La nuestra fue una fábrica muy pionera en Rodeo de la Cruz, el que no trabajó en Demán es porque no era de Rodeo. Ahora ya somos Oeste Cooperativa, esa es la camiseta que tenemos puesta, pero mantenemos la marca Demán, porque cuesta mucho instalar una nueva marca, siempre han sido productos de excelente calidad y nosotros seguimos manteniendo la calidad óptima. Pero adonde trabajo, en mi cooperativa Oeste argentino -yo no digo mí fabrica,- te pones una identidad que está linda porque venimos de muchos años de lucha, pero Demán también nos dio mucho. Hoy somos 10 personas, la mayoría somos mujeres. La situación legal: tenemos la ocupación temporal, que tenemos que renovar por años; y las deudas y eso entran en la quiebra, que cuando salte se va cobrar. Ahora esto es del Estado, hasta que nosotras no podamos juntar el dinero y pagarle al banco que es nuestro mayor acreedor. Nosotras no cobramos sueldo, cobramos anticipos de retorno, una vez que pagamos todos los servicios e impuestos recién allí podemos repartir las ganancias, si las tenemos. Es una lucha dura, pero ha sido linda, hemos aprendido a trabajar colectivamente y hemos conocido mucha gente buena.



¡VALIENTES MADRAZAS LA MOSQUITERA LAS ABRAZA!

Elas piden justicia... Las impulsa el recuerdo de sus hijos, custodian esa foto para que no los olvidemos, quieren ser escuchadas por las autoridades y están velando por los demás jóvenes que podrían ser las próximas víctimas. Son las madres de los pibes y pibas que mata la policía.

Sumergidas en la angustia de reclamar justicia por la muerte de un hijo y comenzar a encontrarse, las madres y familiares de las víctimas tomaron conciencia de que su dolor era un elemento que las unía. Pudieron percibir que su caso no era el único, y así empezaron a ver la magnitud del abuso policial que se ejerce en nuestra provincia.

Mantenerse aisladas se convertía en una debilidad, por eso decidieron unirse para buscar respuestas colectivas. En **Tribunales Provinciales**, todos los **viernes** a partir de las **12:30**, las madres mendocinas que luchan contra la Violencia Institucional resolvieron realizar rondines alrededor de este emblemático edificio para exigir justicia.

Se inspiran en otras madres, las de "Plaza de Mayo", las que sufrieron el mismo dolor, las que saben del desamparo, las que conocen la indiferencia de no ser escuchadas; cuando durante la década del setenta, los militares aplicaron sistemáticamente el terror.

Hoy, las madres de Mendoza comparten con aquellas la desgarradora experiencia de ver apagarse la vida de sus hijos en manos de las fuerzas de seguridad. Desde aquellos siniestros años, la policía aprendió y se acostumbró a ejercer esa violencia. A juzgar por la experiencia, han quedado instaladas las torturas, las detenciones ilegales, el abuso policial y la más irremediable de estas prácticas, el "gatillo fácil".

Un caso de gran resonancia fue el asesinato de Sebastián Bordón (1998), pero existen muchísimos más: Lucas Carrasco, Nicolás Barrera, Tania Páez, Leo Rodríguez, solo por mencionar algunos. Infelizmente, la lista continúa creciendo.

Siempre la versión oficial suele justificar las muertes asegurando que sucedieron en medio de un enfrentamiento, o

que los chicos estaban en una actitud sospechosa. Incluso suelen plantar pruebas para incriminarlos en algún hecho delictivo. Y como son pibes de los sectores populares, la sociedad no cuestiona, es más fácil dar por hecho que el joven era un delincuente, "un pibe chorro menos que seguro iba a terminar así". Y todo sigue andando.

La idea de utilizar como chivo expiatorio a los jóvenes de las barriadas, achacándoles la culpa de todos los problemas que tiene la sociedad, colabora para que la violencia institucional se naturalice. Repetidamente se escuchan frases como: "todos los menores te matan de un tiro", "esos son negros de mierda", "ese pibe de gorra es chorro", "y... algo habrá hecho". Es hora de desarmar discursos instalados que estigmatizan a los jóvenes, cuando escuchamos "los pibes entran por una puerta y salen por la otra" los convertimos en el enemigo público número uno, al que todos temen.

No se trata de casos aislados como nos quieren hacer creer, los abusos policiales son constantes, el encarcelamiento masivo preventivo es un hecho grave que estamos acostumbrados a soportar; ¿quién no conoce una anécdota de hostigamiento o maltrato en las comisarías de Mendoza?

Para ser más específicos, la "violencia institucional" hace referencia a "prácticas estructuradas de violación de derechos por parte de funcionarios pertenecientes a fuerzas de seguridad, fuerzas armadas, servicios penitenciarios y efectores de salud en contextos de restricción de autonomía o libertad (detención, encierro, custodia, guarda, internación, etc.)". Este tipo de violencia vulnera los derechos de todos, pero en particular de los grupos más excluidos y minoritarios: los pobres, los jóvenes, los LTGB, las comunidades indígenas.

Nuestros jóvenes deben saber cómo actuar frente a estos atropellos, la Secretaría de Protección de los Derechos Humanos ha publicado un Cuadernillo sobre Violencia Institucional dirigido al trabajo en las escuelas, para que los docentes puedan desarrollar la temática con los estudiantes; este cuadernillo se puede descargar de la página de educ.ar. Otra propuesta interesante en este sentido es LA CAMPAÑA NACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA INSTITUCIONAL que nos insta a sumar nuestra adhesión y a denunciar cualquier abuso policial. Cuentan con abogados y voluntarios que asesoran y acompañan a las víctimas. Pretenden lograr la tan ansiada seguridad democrática, obtener una justicia legítima y popular junto a una comunicación comprometida, para que no tengamos que lamentar la pérdida injusta de otra vida.

Las madres en lucha contra la violencia institucional de Mendoza dicen presente para repudiar el accionar policial, con el principal objetivo de obtener justicia para todos los casos y contra la impunidad de la maldita policía. ¡Acompañémoslas sin banderas partidarias, solo con la presencia de quien se solidariza con un dolor que nos pertenece!





AQUELLOS VEINTE AÑOS - NOTA 1 ¡QUÉ VIVAN LOS ESTUDIANTES!

Esta historia empezó en 1971. En la Escuela de Diseño a la que llamábamos facultad, aunque todavía no lo era. Funcionaban en los galpones de maestranza, uno para Diseño, uno para Artes y otro para Cerámica. Teníamos veinte años, pertenecíamos a una generación que consideraba que la universidad implicaba derechos, pero también deberes, la famosa toma de conciencia. La gran mayoría militaba políticamente. En el centro, en la derecha o en la izquierda, pero la gran mayoría militaba. “Nosotros” éramos parte de los “zurdos”, y a los “zurdos” nos insultaban entre otras cosas porque cuando se reciban van a ser pequeños burgueses, amarrocar guita y chau. Nosotros no. Militábamos porque queríamos cambiar al mundo, “había que dar vuelta la vida, como la taba, el que no cambia todo, no cambia nada” No éramos los únicos que queríamos revolucionar el mundo, o al menos, algunas cosas de él.

En 1967 en la Universidad de Berkeley, California los estudiantes del Free Speech Movement, Movimiento Libertad de Expresión, pedían “Libertad de expresión y el derecho a realizar actividades políticas (¡qué te parece!) dentro del Campus, porque eso estaba rigurosamente prohibido. Encima estudiantes o profesores eran “marxistas ¡oh! Por supuesto que fueron reprimidos. Era presidente Johnson, sucesor del asesinato Kennedy y la guerra contra Vietnam arreciaba. También contra esa guerra se protestaba, allá y acá.

En 1967 en Bolivia, era atrapado y fusilado El Che Guevara, que luchaba, arma en mano contra la dictadura boliviana Yo en ese entonces, tenía 15 años y no tenía mucha idea del Che, pero había alguien que sí: “siento profundo dolor por la noticia de una irreparable pérdida para la causa de los pueblos que luchan por su liberación. Los que abrazamos esta lucha nos sentimos hermanos de todos aquellos que en cualquier lugar del mundo y bajo cualquier bandera luchan contra la injusticia, la miseria y la explotación (...) y enfrentan con valentía y decisión la voracidad insaciable del imperialismo, que con la complicidad de las oligarquías apátridas apuntaladas por militares títeres del Pentágono mantienen a los pueblos oprimidos” (J.D.Perón)



Foto: wikipedia.org



Foto: Revista lamirada.blogspot.com

En 1968, estudiantes “zurdos” de Nanterre y La Sorbonna protestaban contra la sociedad de consumo, el hacinamiento que impedía contacto directo con profesores, tener clases en los pasillos mediante altoparlantes y varias cosas más. En pocas semanas el movimiento produjo la mayor revuelta estudiantil de la historia de Francia. Se unieron grupos de obreros industriales, sindicatos y el Partido Comunista, y poco tiempo después se produjo la mayor huelga general de toda la historia de Francia ¿Huelga...decir que fueron ferozmente reprimidos? El movimiento produjo los más cé-



lebres graffittis que dieron vuelta al mundo: para mí los más emblemáticos fueron “está prohibido prohibir”, la imaginación toma el poder, y el pintado en un muro de La Sorbonne: Cuanto más hago el amor, más ganas tengo de hacer la revolución, cuanto más hago la revolución, más ganas tengo de hacer el amor.

“Estreno de una lucha prolongada”, foto wikipedia

En 1969 gobernaba el dictador Onganía, el que derrocó a Illía, durante la “noche de los bastones largos”. La infantería de la policía echó a un presidente elegido por el pueblo, apaleó a los estudiantes dentro y fuera de la universidad, rompió la inmunidad que tenía el campus hasta ese momento. En 1969, fuertes huelgas estudiantiles y obreros clasistas, produjeron el Codobazo que hizo renunciar al dictador “bigote de foca” Dijo Rodolfo Walsh “El saldo de la batalla de Córdoba es trágico. Decenas de muertos, cientos de heridos. Pero la dignidad y el coraje de un pueblo florecen y marcan una página histórica argentina y latinoamericana que no se borrará jamás. En medio de esa lucha por la justicia, la libertad y el imperio de la voluntad del pueblo, sepamos unirnos para construir una sociedad más justa, donde el hombre no sea lobo del hombre, sino su hermano.



Fuente y foto ADIUNPA, Univ. Nac. de la Patagonia Austral

En 1971 Mercedes Sosa había grabado de Violeta Parra una canción que cantábamos en toda guitarra y manifestación “Que vivan los estudiantes, jardín de las alegrías. Son aves que no se asustan de animal ni policía, y no le asustan las balas ni el ladrar de la jauría. Caramba y zamba la cosa, que viva...”

Año 2015, julio No sé qué habrá sido de la mayoría de aquellos estudiantes, hoy a casi medio siglo de historia. Sé que todos y todas los que aún vivimos, somos sexagenarios, viejitos algunos, avejentados otros, algunos fallecidos naturalmente, o por enfermedad. En Mendoza más de 200, estudiantes, o trabajadores fueron desaparecidos, asesinados clandestinamente. Otros padecieron cárcel, tortura y salvajes violaciones (toda violación lo es) y milagrosamente, aunque muchos de ellos no creían en la religión ni menos en milagros, sobrevivieron. Algunos pudieron sobreponerse al horror, y cuentan en los juicios que por delitos de Lesa Humanidad se realizan en Trib. Federales los horrores que vivieron. Hace un mes testimonió uno de ellos, y su testimonio junto al de otros hombres y mujeres, me remitió 45 años atrás, cuando teníamos veinte años y queríamos cambiar el mundo, qué lo parió.

(Continuará)



DÓLAR, RESERVAS, “SOLO CEPO QUE NO SÉ NADA”

LO PRIMERO ES LO PRIMERO, y para quedar de acuerdo con esto de los significados, digamos que la palabra CEPO es fuerte, carajo. CEPO es un artefacto ideado para sujetar, retener o inmovilizar algo o a alguien. Me imagino a los billetes verdes apretados en una morsa y un mundo de gente trajeada tironeando para sacarlos, pegándose codazos, piquete de ojos, esa gente que siempre es la misma; claro, porque otros no los ven ni de cerca. Digo, si hay algo que no está inmóvil y que no es volátil en estas épocas, es el billete con la carita de Washington. Y por qué digo eso, porque hay verdes para turismo, para ahorro, para importar, entonces... dólares hay. Uno se pregunta, ¿Hay tantos dólares como uno quiera? ¿Todos los dólares que se pida? Como cuando voy a la verdulería y digo: -deme todas las botellas de tomate que tenga; y el tipo feliz me las da, siempre y cuando tenga los pesitos en la mano, se entiende. Pero los dólares, ojo, no son una mercadería, no son latas de arvejas, son reservas del Banco Central de la República, reservas de todos, si se las llevan unos pocos porque quieren vaciar la verdulería, nos dejan cagados de hambre a los demás. Entonces minga, hay que regular la venta, si no parece que la patria es de ellos solos. ¿Será?

PARECE REPETITIVO Y ES REPETITIVO, pero la moneda extranjera, en este caso el dólar -nuestra vedette- no sale de entre las baldosas, no brota de las tierras fértiles de El Bermejo y tampoco llueve; si fuera así tendríamos un paraguas al revés. No somos giles, andaríamos buscando lluvia verde, menos Superman que, como se sabe, le teme a la Kriptonita. Por estos lugares no hay maquina que los fabrique. La única forma de conseguir dólares para que se acumulen en el Banco Central -sin endeudarnos, se entiende-, es con las exportaciones o a través de inversores extranjeros que son quienes los traen. Esa es la realidad, la única verdad.

LOS INVERSORES GOLONDRINAS EXISTEN, y no son de un solo verano, andan en todas las estaciones. Estos tipos piolas, o sociedades piolas, son una trampita riesgosa para conseguir dólares; en la mayoría de los países vecinos les dejan las puertas abiertas. Acá desde hace unos años ya no, está prohibido entrar y salir como el pata de lana, sin hacer ruido. Esa diferencia de leyes se nota con nuestros amigos latinoamericanos que a simple vista parecieran tener las arcas llenas, pero están con un temor permanente que, por ejemplo, se nota hoy por hoy en Brasil, en donde empiezan a irse los billetes y no saben cómo contener su moneda, la cual se viene devaluando desde el año pasado a la fecha como en un 35%.

¿Como funcionan esos capitales golondrinas? Buscan países con tasas altas de interés y tasas bajas de inflación; llegan, entran por la puerta grande, se meten en algún banco y dale al plazo fijo. No hacen inversiones que favorezcan al trabajo de los habitantes, solo bicicleta financiera. Los dólares que entran dan respaldo al circulante de moneda, parece que todo anda de maravillas, pero los ñatos estos en cuanto ven que hay algún rumor de quilombo enseguida cambian los billetes por sus dólares de nuevo y rajan pegándose con los talones en

la nuca y dejando la polvareda. ¿Cuál es su ganancia? Obtener intereses altos en la moneda local y después, cuando está estable el dólar, volver a comprarlo para irse con los bolsillitos más gordos sin haber hecho nada de nada. Cuando hacen estas corridas, provocan una ausencia inmediata de moneda extranjera y saltos de la moneda local, devaluaciones, inflación, desequilibrio, todo sin dejar en el país del que se alimentaron una sola inversión, un solo beneficio. Vuelan a chupar sangre a otro lado, donde los dejen.

EN QUÉ GASTAR LOS VERDES, ese es el dilema. La llegada de dólares al país proviene de las exportaciones y las inversiones productivas. Cuando pienso en que tuvimos nuestra moneda que parecía fuerte, musculosa, uso la memoria y recuerdo historias cercanas, entonces digo: cuando para nosotros el dólar era barato, y nos hacían creer que el mundo estaba a nuestros pies mientras les brillaban los ojitos a quienes podían comprarlos, el consumismo y la tecnología universal al alcance de las manos, guauuu. Los muchachos y muchachas que andaban viajando por todos lados, o a los que se les antojaba comprar verdes, iban a bancos, financieras, casas de cambio y -señorita me da mil dólares, no, mejor dos mil- y la señorita le daba los dos mil con una sonrisa de oreja a oreja, como vendiendo salsa de tomate.

Uno de los grandes cambios estructurales en la economía en estos últimos años, y por lo cual no volvimos a los ciclos ya conocidos en que cada ocho o diez años nos quedábamos sin un mango de reservas y a la lona, corridas bancarias, idevelvan la guita! cacerolas, tiros, muertos, etc., fue la regulación de la moneda atesorada en el Banco Central, y no es que los argentinos seamos unos genios que inventamos el agujero del mate, en el mundo pasa eso, hay regulaciones en todos lados para proteger sus reservas. La regulación significa que las reservas se deben usar para comprar lo que no producimos, no para que se las lleven algunos poquitos. Con las reservas, el Banco Central vende dólares a los importadores para que nuestras empresas no paren de producir, sirven para pagar los vencimientos de la deuda externa que algunos nos generaron; también para que los compren algunos pocos ahorristas, aunque con condiciones, porque deben justificar sus ingresos y tienen un límite de compras.

Es razonable que existan esas exigencias; la primera, para los ahorristas del verde que deben justificar de dónde sacan el dinero para comprar dólares, porque podrían venir del lavado turbio; y la otra, un tope, porque si no los que tienen mayores ganancias se podrían comprar todos los dólares existentes y el resto de los ciudadanos, que no podemos comprarlos, sufriríamos las consecuencias y a endeudarnos de nuevo para dárselo otra vez a ellos.

Los dólares no son salsa de tomate que podemos fabricar más si falta; los dólares, cuando faltan, nos hacen un agujero del que sólo se salvan los que tienen la vaca atada, y esos no son muchos, son los mismos de siempre y seguro que no viven en El Bermejo.



LOS 9 DE JULIO BUSCANDO MÁS Y MÁS INDEPENDENCIA

Casi todas las provincias que conforman lo que hoy es Argentina enviaron congresales, menos Santa Fe, Entre Ríos y Corrientes. La Banda Oriental (Uruguay) ya se había declarado independiente. El Alto Perú estaba en poder de ejércitos realistas, pero sí enviaron diputados Chichas-Potosí, Charcas-Chuquisaca y Mizque-Cochabamba

El 43% de los diputados fueron curas, el 26% abogados y el 24% otras profesiones u ocupaciones; un 6% se integró de médicos, militares y un doctor en filosofía, el mendocino Godoy Cruz.

Las sesiones fueron llevadas a cabo en Tucumán, pero no porque fuera "el jardín de la República", sino porque se tenía la influencia negativa de Buenos Aires.

Desde Cuyo, San Martín exhortaba: "¿Hasta cuándo esperearemos para declarar la independencia? Es ridículo acuñar moneda, tener el pabellón y la escarapela nacional, hacer la guerra al Soberano de quien se dice dependemos y permanecer a pupilo de los enemigos".

En 1816, se declaró solemnemente la "voluntad unánime e indubitable de romper los violentos vínculos con los reyes de España, recuperar los derechos de que fuimos despojados e investirse del alto carácter de una nación libre e independiente".

"En 1976, un golpe cívico militar derrocó al gobierno constitucional para obedecer a los intereses geopolíticos de EEUU y de las grandes multinacionales militares y económicas, del Banco Mundial y el FMI. Durante el gobierno constitucional de Néstor Kirchner reestructuró el 93% de la deuda externa contraída desde la dictadura y los gobiernos democráticos. En 2012, el juez yanqui Griesa dijo que se debía pagar deuda -con sus respectivos intereses- a los fondos especulativos (buitres) que tienen sede en EEUU. Axel Kicillof dijo que son extorsionadores (de la patria)".

El 9/7/1816 el gobernador San Martín estaba en Córdoba;

mientras, lo reemplazaba O'Higgins; el Cabildo sesionó de forma normal y el comercio atendió como siempre. Llegada la declaración, se juramentó solemnemente el 8 de agosto. Los festejos duraron días. Ese año quedó acordada la fórmula para el acto de asunciones: "¿Juráis a Dios Nuestro Señor y prometéis a la Patria el sostén de estos derechos hasta con la vida, haberes y fama? Si así lo hicieréis Dios os ayude, y si no, El y la Patria os hagan cargo".

"En nuestros días, esta fórmula se conserva casi intacta para asumir cargos ejecutivos, legislativos, de ministros y funcionarios de orden nacional y provincial. El único juicio en que la Patria demandó a traidores, sucedió en 1985, fue contra los subversivos del Ejército: Videla; de la Armada: Massera y de Aeronáutica: Agosti. Ningún civil de los muchos que juraron ha sido condenado por sus fechorías".

Para festejar el 1er centenario, en Tucumán se propusieron carteles de colores aquí y en el extranjero, iluminaciones, adornos callejeros, cabalgatas, juegos florales, funciones teatrales alusivas, concursos de tiro y otros deportes. Entre estas propuestas existió la de crear escuelas de instrucción primaria, artes y oficios para niños pobres, pues las durezas de la lucha por la vida, la falta de una profesión u oficio desvían hacia los senderos de la miseria y el crimen; escuela y biblioteca para obreros con cursos nocturnos gratuitos, y para niños débiles, "retardados y defectuosos" de ambos sexos y un ateneo popular para la educación e ilustración gratuita del campesinado.

"En 2014 el sistema educativo juntó a 200.000 estudiantes secundarios con su propia notebook gratis; hay 10 millones de alumnos, más de 2.200.000 en nivel superior que hoy asisten a más de 40 Universidades nacionales, públicas y gratuitas y que además son ejemplo en Latinoamérica y el mundo. La UNCUYO matricula 9.000 alumnos en humanidades y artes; 11.000 en Cs. Sociales; 2.500 en salud; 4.000 en Cs. Básicas y 2.500 en carreras cortas dictadas en el ITU".

Para difundir la noticia de la Independencia, se enviaron



chasquis movilizados en carreta y a caballo y se imprimieron 3.000 copias del Acta declarativa: 1.500 en castellano, 1.000 en quechua y 500 en aymara, cuya parte final dice: "Jurauichu Pacha-camacc Apu Yayanchecc raycu santa cruz raycuwampis ttiurichiyta, hamachhaita, mayneccpapis camarichiyta cai Americacc Anti Suyumpi tantasca hatun llaxtacunacc ttaccacuyninta ccanchis Fernando España reymanta, wawasnimanta, llacctanmanta, tucui hawa llaccta camachecc cunamantawan. Hamautta Antonio Saenz, Buenos Ayres Rantin camachecc FN Laprida San Juan llactac rantin tucui rantista".

Belgrano sostuvo que "la forma de gobierno más conveniente para estas provincias sería la de una monarquía Inca por la justicia que en sí envuelve la restitución de esta Casa, tan inicua despojada del trono".

"Recién en 1994, la C.N. garantizó el respeto a su identidad y el derecho a una educación bilingüe e intercultural, reconoció la preexistencia étnica y cultural de los pueblos indígenas, la personería jurídica de sus comunidades y la posesión y propiedad comunitarias de las tierras que tradicionalmente ocupan. En Mendoza, las comunidades huarpes esperan todavía que la ley 6.920 efectivice plenamente la entrega de 700 mil hectáreas al pueblo Millcayac".

Las sesiones libertarias de Tucumán comenzaron solemnemente en la mañana del 24 de marzo con salva de 21 cañonazos. Se empezaba a construir la Patria y el enemigo era el Imperio, allá en Europa.

"En 1976, los delincuentes subversivos Comandantes en jefe del Ejército, Aeronáutica y la Armada consideraron enemigos a los propios habitantes de la república, derrocaron al gobierno constitucional antes de que se realicen nuevas elecciones democráticas y por la fuerza de los cañones, durante casi 8 años, endeudaron al País, cerraron industrias, secuestraron, robaron y desaparecieron a más de 30.000 seres humanos: hombres, mujeres y niños. Más de 200 de esos casos sucedieron en Mendoza, sus crímenes son de lesa humanidad. Todavía hoy, acusados y condenados, siguen alegando que lo hicieron para liberar a la patria de la subversión apátrida".

"En 1976, culminó un largo proceso de 'revoluciones militarizadas'. En 1874, contra prácticas fraudulentas; 1890, la Unión Cívica contra J. Celman; 1905, contra el Pte. Quintana (en Mendoza robaron \$ 300.000 del Bº Nación); 1930, el Gral. Uriburu contra el Presidente Irigoyen; 1943, contra el Pte. Castillo; 1951 contra el Pte. Perón; en 1955, contra el Pte. Perón (la Libertadora militar bombardeó Plaza de Mayo, destrozó 300 hombres y mujeres, y niños de una escuela primaria); 1962 contra el Pte. Frondizi; 1966 contra el Pte. Illia (éxodo masivo de Universitarios); en 1976, se instaura el terrorismo de estado cívico, militar, económico y religioso y deja, luego de idas y vueltas de golpes de estado, un país en ruinas y endeudado".

"La Declaración de Independencia fue votada y jurada por los representantes del pueblo y las instituciones democrá-

ticas que se sucedieron. Han pasado casi 200 años. El 9 de julio de este año, llevaremos 31 años de festejos democráticos, celebrándola. Gobiernos constitucionales han alternado a otros, también constitucionales, que tuvieron o generaron problemas y deudas. Hubo de todo y lo hay; con el "que se vayan todos en 2001" y "fuera yegua dictadora" entre 2011 y 2015, pero lo cierto es que no ha habido golpes militares a la democracia.

Tres décadas de gobiernos constitucionales parecen mucho, pero son apenas un suspiro en nuestra historia de país, de Patria. Hay que sostenerla respirando la participación política, discutiendo, polemizando y criticando honestamente a todos los gobiernos comunales, provinciales y nacionales que votamos, todo sin abandonar la memoria de lo vivido para no repetir errores. Hay que entender que la patria somos todos, que la voluntad de las urnas debe ser respetada a rajatabla y que el voto ciudadano es el arma de la libertad. Por otro lado, a los medios de prensa concentrados y a las grandes empresas que opinan lo que los gobiernos democráticos deben hacer, no los votó nadie, no son los dueños de la verdad. Contra las operaciones de prensa dirigidas por intereses económicos contra la Patria, protegidos por medidas cautelares, debemos exigir una justicia legítima y una plena vigencia de la Ley de Medios. Estar informados es un derecho, no un negocio; porque el estar informado es saber lo que pasa, y el saber qué pasa nos hace decidir lo que nos conviene, lo que deseamos ser entre todos.

"Quien quiera oír que oiga".





ACCIÓN Y REFLEXIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN:

Diálogo entre una profesora y su alumna

Ser conscientes de nuestra propia existencia nos convierte en protagonistas de la historia.

Es sábado a la mañana y mientras media craquelada de sueño voy a una reunión en la república del parripollo, me suena el ploc de un mensaje en el celular.

No estoy muy canchera en estos menesteres de conducir y realizar a la vez cualquier otra operación que requiera atención, pero ese sábado es temprano y la calle está casi desierta, así es que manipulo el teléfono para escuchar un audio de Tania:

Hola profe, disculpe la molestia a esta hora, pero quería contarle algo que pasó ayer en... durante la nota que nos hicieron para el canal Acequia.

Pienso "Uh! ¿Cuál se habrán mandado?", pero Tania continúa suave y pausada:

Resulta que, bueno, fuimos al subsuelo a conocer lo que es el canal, las instalaciones. Nos atendieron de diez. Conocí al profesor, eeh, este del audiovisual, que no recuerdo ahora el nombre...

Se refiere a Adrián, que va los jueves al aula a enseñarnos amorosamente a usar la cámara, grabar, iluminar; siempre listo a sacar de la manga una propuesta que les enciende el interés y las desafía a contar desde la propia voz.

Me lo presentaron, muy simpático. Conocí también a la chica del noticiero, la rubia, una delgadita muy simpática también, muy cordial... Nos atendieron de diez, profe, y resulta que a la chica esta se le ocurrió decirnos: ¿Les podemos hacer una entrevista? La mayoría de nosotras, eeh, decían no, qué se yo... Yo no tenía ningún problema. Bueno, eso no es todo. Resulta que nos fuimos al medio del salón de la entrada de ahí, de la expo educativa, y cuando llegaron las cámaras a hacerles la nota a las chicas... ¡Te juro profe que tendríamos que haberlo grabado! No se me ocurrió en ese momento, pero si vos vieras las caras de todo el guacherío y el pendejerío que había: boquiabiertas, como diciendo "¿y estas quiénes son? ¿Por qué les hacen notas?" Y yo les dije a las chicas, mirá disimuladamente esto, cómo cambian las mi-

radas de muchos y de muchas que siempre nos miran y piensan: "Mirá esta, este". Y ahora, esos mismos preguntándose: ¿Cómo es que nos hacen una nota a nosotras?

Tania hace una pausa y yo me imagino al grupito en el medio del hall de entrada del Julio Le Parc, inundado de jóvenes recorriendo los puestos de la feria educativa, reinas ellas, orgullosas de ser entrevistadas por el canal local y la rubia del noticiero.

Y después nos hicieron otras tomas, que agregaron así, unas grabaciones y era todo, todo eso... si se hubiera grabado tipo un backstage, te juro que hubieras quedado sin palabras, profe. Las chicas te lo pueden contar porque yo les decía: mirá, mirá cómo miran. Mirá cómo se quedan boquiabiertas las chicas, el guacherío!

Eso es lo que te quería contar, te juro que me alegró mucho porque... no sé si las chicas también sentirán lo mismo que yo... Muchas veces sentimos esa presión, viste, cuando vamos a un lugar nuevo, sin saber con qué nos vamos a encontrar... Y yo le decía a Consuelo, mirando al pendejerío: yo a esa edad era bastante inmadura, y no, no... nunca creí que iba a llegar. Te juro, ahora nosotras observamos y tenemos realmente un plus, una ventaja: tenemos madurez y tenemos conocimiento. Eso profe. ¡Ah! Y no sacamos fotos, ¿sabe por qué? Porque estábamos tan metidas en el asunto que nos olvidamos. Por eso.

Me detengo emocionada, atravesada por cada palabra que Tania tuvo la gentileza de compartir conmigo, y sólo atiné a decirle "qué lindo tu relato, me gustaría transcribirlo para el fanzine del aula, si me permitís. Lo pongo por escrito y si te gusta lo publicamos"

Ella me manda el ícono de un pulgar hacia arriba. Entonces lo escribo porque siento la necesidad de hacerlo. Porque yo tan cis y ellas tan trans. Porque estos tres años de educarnos juntas nos transforman, porque el sábado y la república del parripollo brillan con otra luz. Porque... Tenemos madurez y conocimiento y estamos tan metidas en el asunto... ¿viste?



BUENAS ENSEÑANZAS

BUEN DÍA ALUMNOS; SEÑORES PADRES: MAÑANA HABRÁ REUNIÓN; estas son las frases que se escuchan diariamente en los patios y aulas de todo el país. Seguramente todos y todas hemos escuchado estas palabras y no nos parecerá nada raro ni extraño, desconociendo lo que solo en esas palabras no se deja ver.

Escondido detrás de "los padres", "los alumnos", "los profesores" y "los chicos" están ocultas las madres y familias, las alumnas y estudiantes, las profesoras y las chicas, un mundo lleno de ellas que han estado siempre ocultas y que hoy intentan salir a la luz.

Las instituciones escolares son lugares complejos en donde constantemente se cruzan las personas, en donde se ponen en juego las emociones, las ideologías, los discursos y valores. Lugares de convivencia permanente y de profundos vínculos.

Como elemento de la sociedad la educación es sexista, como sucede en muchos ámbitos más. Lo que distingue a la educación de todos los demás elementos es que ella debe avanzar hacia la igualdad, día a día debe o debería poder dar un paso adelante.

La educación debe ser, desde nuestra concepción, liberadora, avanzar hacia la emancipación, pero se ha transformado en el elemento de reproducción social por excelencia, un lugar donde se premia y valora el pensamiento colonizado, donde se alienta a quien esté mejor domesticadx, donde la realidad entra violentamente y nos deja indefensxs ante ella. Una de las realidades que en este momento se pone de relieve en las escuelas es "el género", más exactamente la "violencia de género".

Esta violencia se ha vuelto un contenido más en nuestras aulas, pero ¿qué tan profundamente entendemos este tipo de violencia? Creemos que la primera característica del mal abordaje de la "violencia de género" es aquella que tiende a hablar de esa violencia que sufren "otras" mujeres, nuestras jóvenes en sus noviazgos, sus madres en sus parejas y solo "esas" que están afuera, donde pareciera que las y los docentes están a salvo de eso, colocándose en un

lugar de resguardo, como si solo por saber más se viviera mejor.

Otra característica es pensar que esa violencia está fuera de nuestras escuelas y que como institución no aportamos a ella. No vemos claramente, por ejemplo, que al pedir únicamente a varones que muevan objetos pesados, o al insistir a las niñas a ser quienes decoren las aulas, o al hablar solo en masculino, o cuando se fomenta que los niños son más desprolijos que las niñas, o cuando nos molesta la diversidad, o cuando se invisibiliza a las mujeres en la historia y la ciencia es cuando las escuelas aportan a reproducir los roles asignados.

La educación intenta dar pasos adelante. Se han creado espacios de diálogo y reflexión como es el caso de Educación sexual integral, pero con esto solo no alcanza. Debemos comprender la maravillosa oportunidad que la educación posee para aportar a una igualdad real, para poder cuestionar el orden establecido, para colocarnos como iguales a quienes la formamos y desde ese espacio desnaturalizar lo que nos hace desigual.

Será tarea de todos y todas avanzar hacia nuevas pedagogías, nuevas formas y nuevas prácticas educativas que nos permitan afrontar ese cambio e incertidumbre con la conciencia de su necesidad, sin intentar volver a la cómoda tranquilidad que nos dan las viejas realidades educativas.

Como muchas cosas que se vacían de contenido político quedan en un mero intento de asistencialismo, cabe aclarar que ni las personas, ni las escuelas, ni los conoci-

mientos son neutros; en todo ponemos nuestras concepciones ideológicas y políticas. Quien enseña debe asumirse como un sujetx político, porque si la emancipación no es nuestro fin, si no nos importa el querer cambiar la realidad, si nuestra meta no es crear un mundo más igual, entonces debe venir a nosotrxs la pregunta: ¿para qué educar?





por: Gabriela Dick

No todo es cosa de locos

Pienso en lo ajeno de la locura para los que nos suponemos “cuertos”. Pienso en lo difícil de imaginar una alucinación o un delirio para quien no lo vivencia. Pienso en lo imposible de representar mentalmente la idea de que una “voz” me dé una orden y yo le haga caso. Pienso... y claro... Eso es cosa de locos! Y cuando pienso así, o cuando escucho a otro que piensa así no puedo dejar de preguntarme qué hay detrás de esa persona que, por ejemplo, alucina?¿O será que solamente es un loco que alucina y punto?

Partamos de una base: no toda persona que alucina o delira está loca. Sigo, no toda persona que alucina o delira está enferma. Y sigo más, no toda persona que alucina o delira una vez está condenada a que eso se repita y mucho menos a que la alucinación o el delirio sea igual al anterior. Un poco más, no toda persona que alucina o delira es peligrosa, guau, qué palabra! Y podría seguir mucho más, pero me voy a detener en esta, no toda persona que alucina o delira necesita estar en un hospital psiquiátrico y mucho menos de por vida.

Bien, en resumidas cuentas no hay un “para todos”. En resumidas cuentas cada persona es un mundo, no hay una igual a otra, como no hay una alucinación igual a otra, como no hay un momento de la vida igual a otro.

Es decir, que hoy puedo pensar, sentir y vivir de una manera y mañana puedo pensar, sentir y vivir de otra. Ya sé, es una obviedad lo que estoy diciendo, pero... ¿es tan obvio?¿Es generalizable esta obviedad para todas las per-

sonas? Parece que no, porque si fuese así no pensaríamos que el que vivencia una alucinación o un delirio va a ser un loco toda la vida, no? Y resulta que mucha gente piensa así, mucha...

Este es a mí entender el espíritu de la Ley 26.657 de Salud Mental, o por lo menos uno de sus puntos más destacados. ¿Qué quiero decir con esto? Que el loco puede no serlo toda la vida, que después de un momento puede venir otro distinto y que no tengo por qué pagar toda la vida por un padecimiento anterior. Por lo tanto, tengo derecho a que se revise mi diagnóstico.

Es una Ley que le devuelve el derecho a quien sufre o sufrió un padecimiento mental. Ah! Porque el “loco” sufre, sí, en serio, sufre, aunque a muchos le resulte extraño.

Es una Ley que pretende devolverle la voz a quien la medicina o la justicia pretende callar. Le devuelve la voz porque ahora uno puede tomar decisiones relacionadas con su atención y su tratamiento dentro de sus posibilidades.

Es una Ley que otorga garantías a no ser discriminados por un padecimiento actual o anterior, a que se respete nuestra intimidad, a ser informados de manera clara sobre nuestra salud y sobre nuestro tratamiento.

Es una Ley para todos pero que pretende respetar la singularidad de cada uno de los sujetos.

Y no defiendo la Ley porque soy amiga del que la escribió o porque tengo intereses políticos. La defiendo porque trabajo todos los días escuchando el sufrimiento -y por suerte también las alegrías- de ese que la sociedad llama “loco”, “adicto” o “enfermo mental”.

Intento escuchar al sujeto que está detrás o por delante, como les guste, de esa etiqueta que clasifica, desvaloriza, estigmatiza y segrega.

Y me surge otra pregunta... ¿Quién pone todas estas etiquetas? ¿Quién es la sociedad? Primer respuesta, todos nosotros. Pero,¿cómo hacemos “todos nosotros” para emitir un juicio crítico o de valor si desconocemos de un tema? Segunda respuesta, los medios masivos de comunicación nos informan “verdades”. Y sí, muchas veces son verdades, lamentablemente; verdades dolorosas para quienes las padecen y para quienes las ejecutan. Pero tengamos cuidado, estemos advertidos de que la excepción no es la regla. ¿Qué quiero decir? Que porque un hombre blanco y cristiano cometa un delito no quiere decir que todo hombre blanco y cristiano puede cometerlo, que porque una mujer profesional de clase media cometa un delito no quiere decir que toda mujer profesional de clase media pueda cometerlo, que porque una persona que sufre un padecimiento mental cometa un delito no quiere decir que todos los que sufren un padecimiento mental puedan cometerlo.

Es decir, que no todo el que sufre una alucinación o un delirio está loco, está enfermo y mucho menos es peligroso... estemos advertidos y no nos creamos todo lo que nos dicen.



Por: Laura Badino y Daniel Delgadillo - Delegados de ATE / Ministerio de Desarrollo Social de la Nación

Inclusión para todos y todas



Estas son las preguntas que se hacen los mismos compañeros del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación que desde hace más de diez años implementan las políticas sociales desde una perspectiva de derechos e integralidad, comprometidos con el desarrollo social y la inclusión de todos aquellos que quedaron al margen.

Son los trabajadores que mediante su quehacer diario implementan las políticas de protección y promoción de Derechos para nuestros niños, niñas, adolescentes y nuestros adultos mayores. Son los que implementan las políticas de inclusión. Trabajan en la promoción de la economía social, en la capacitación y formación, en la ayuda alimentaria con pueblos originarios, en la asistencia frente a la emergencia social, en programas como Primeros Años, entre otras tareas que hacen a la restitución de derechos ciudadanos.

Las políticas de inclusión social se hacen efectivas por-

- Un Estado fuerte ¿Puede tener a sus trabajadores precarizados?
- Un Estado activo, garante en derechos ¿Puede olvidar de hacer efectivos los derechos de sus trabajadores?
- Un proyecto antagónico al liberalismo ¿Puede tener a sus trabajadores con contratos a término desde hace 17, 15, 10, 8 años?
- Un Ministerio que hace de la restitución de derechos su bandera fundamental ¿Puede tener el 90% de sus trabajadores con contratos a término inhibiendo el ejercicio del derecho constitucional de estabilidad del empleado público?

que hay trabajadoras y trabajadores que las implementan desde hace, en promedio, diez años. Hoy más del 96% de estos trabajadores, en la provincia, se hayan contratados bajo diversas modalidades: Resolución 48, monotributistas (Programa Nacional de Desarrollo Infantil Primeros Años), contrato beca (INAI), situación que genera gran preocupación por la precariedad que esto significa.

En este sentido, darle continuidad y permanencia a las políticas de desarrollo social es cumplir con el Derecho a la estabilidad de sus trabajadores. Por ello, actualmente los trabajadores del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación en la provincia de Mendoza reclaman para que se reconozca la estabilidad laboral del empleado público tal como lo declara y consagra la Constitución Nacional a través de su artículo 14 bis, porque regularizar el empleo público es SEGUIR FORTALECIENDO EL ESTADO.



EL OJO AZUL
GALPON CULTURAL

TALLERES EN EL OJO AZUL !!
SUMATE A NUESTROS TALLERES!!
CANTO- TAI CHI - YOGA - TELAR - ILUSTRACIÓN - TEATRO - PERCUSIÓN
GUITARRA - ACROBACIA EN TELA - PINTURA
INICIACIÓN MUSICAL PARA NIÑOS, TANGO / DANZA / TEATRO
A PARTIR DEL 16 DE MAYO SÁBADOS DE 16 A 18 TEATRO COMUNITARIO
Consultá en Facebook nuestros horarios: El Ojo Azul Galpón Cultural
PEDRO MOLINA 117 (Frente a teatro Recreo) / Guaymallén. / Tel.: 4454789

FERIA DE LA MOSQUITERA

Para publicar en La Mosquitera
0261 - 4511808
lamosquiterarevista@yahoo.com.ar

Pet shop **Avellaneda**
Anexo

ALIMENTOS Y ACCESORIOS
Para perros, gatos, peces, reptiles y aves
Artículos de jardinería peces y peceras
f Pet Shop Avellaneda
153 686070
Avellaneda 1997 - Villa Nueva -



Fletes en camioneta
Cel. 153 686070

DON PEPE

HELADOS **GRIDO**

Viandas a domicilio **\$50**

LOMO / PIZZA
PAPAS FRITAS
EMPANADAS
HAMBURGUESAS.

TARTAS \$70
JAMON Y QUESO
VERDURA
POLLO

DOMINGOS

pollo a las brasas **CON PAPAS**

Precios sujetos a modificaciones

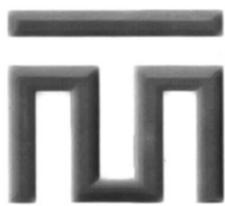
4513900 MATHUS HOYOS 2318

DELIVERY \$5

Almacen-Dispensa
"Los Hermanos"

Bebidas . Lácteos . Fiambres . Cigarrillos . Helados
kiosco . Carga Virtual . Fotocopias .

DE TODO Y AL MEJOR S
.Avellaneda 3984 . El Bermejo .
tel:4511954



tocomadera

El Sauce 2575, Bermejo (CP M5533)
Guaymallén, Mendoza, Argentina
Tel: (0261) 4456888
Cel: (261) 155616648
www.miguelgandolfo.com
tocomadera@miguelgandolfo.com

FABRICA DE BASTIDORES
TODAS LAS MEDIDAS
ENVIOS A DOMICILIO
CONSULTE PRECIOS POR MAIL O TELÉFONO

TERESA ROSADO
PELOQUERÍA ONTEX

CORTES VERÓNICA ROSADO
COLOR MAQUILLAJE
PEINADOS LIMPIEZA FACIAL
NOVIAS Y 15 AÑOS MANOS
Martes a Sabados de 10:30 a 21:30
CEL:156640889
AVELLANEDA 4191 . TEL: 4510473

AVELLANEDA 4191 . TEL: 4510473

PIZZERIA

Corleone

Delivery 445 2284 - 720*258 - 152 013680

Pizzas - Carlitos - Panchos
Pebetes - Calzones - Sandwich
Empanadas - Papas fritas
Pollos - Hamburguesas
Bebidas

Encargue su menú diario

Ya Inauguramos !!!



MADERAS EL MISIONERITO

Gran variedad en maderas para techos, tirantería, revestimientos, cierres

Mitre 2469 - San José - Guaymallén

Tel: 4457941

Jonathan Kupitz

Comercial **TAMARINDOS**



DISTRIBUIDOS DE HARINAS
AZUCAR - CEREALES
ALAMBRE - HIERRO -
LEÑA - GAS - CEMENTO

AVELLANEDA 4059 BERNEJO
TEL: 4513237

MERCADITO **MIRÁBIL**



Reapertura 2015

EN CARNES DE NOVILLO
NOS DISTINGUIMOS POR LA
CALIDAD Y AÑOS DE EXPERIENCIA

Mathus Hoyos 3392 - Bermejo - Gillén - Mendoza

Tel. 4511412



SERVICIO VETERINARIO A DOMICILIO
CLINICA DE PEQUEÑOS Y GRANDES ANIMALES

CONSULTAS - MEDICAMENTOS - VACUNAS
URGENCIAS - ALIMENTO BALANCEADO A DOMICILIO
(Líneas; Top nutrition, Kennel, Ganacan, Exact, Vitalcan, Sieger, Purina)
(Alimento balanceado para equinos, línea equidiet)

261-5591569- 4511130

servicioveterinariointegral@outlook.com / www.facebook.com/servicioveterinariointegral

EL MELLIZO

desde 1978 junto a vos..

SANDWICH'S

DELIVERY 4-513215

Avellaneda 4334
Bermejo - Gillen.



EL PET SHOP
DE
BERMEJO

Venta de todo tipo de alimentos para tu mascota.
Artículos y Productos de:
Limpieza, jardinería,
piscina y mucho más

Avellaneda 4263 - El Bermejo
(frente al Lubricentro)
Tel. 451 0419 / 156 130308
(Sergio Amorós)

Sucursal: Cobos 652 - Dorrego
Tel. 432 4109

EL SANTO

de José María Marino

Quiniela . Fotocopias . Mecería
. Regalería.
Carga de red Bus y carga virtual
GRACIAS POR ELEGIRNOS
Tel.: 4510257
Mathus Hoyos 3445 El Bermejo



Alquiler de mantelería
Vajilla, juegos de sillones,
y anexos
Tel: 4512517

FERIA DE LA MOSQUITERA

Para publicar en La Mosquitera
0261 - 4511808
lamosquiterarevista@yahoo.com.ar

VENTA ANTICIPADA
BOLETERÍA DE LA NAVE UNIVERSITARIA
MAZA Y ESPAÑA DE CIUDAD

AULAS PARA TIEMPO LIBRE
PASO DE LOS ANDES 640
CIUDAD DE MENDOZA

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
SEGUNDO PISO DEL RECTORADO
CIUDAD UNIVERSITARIA

**JULIO 2015
NAVE
UNIVERSITARIA**

ORQUESTA
SINFÓNICA
UNCUYO

VIE 24/7 Y 31/7
20.30 HS

DIRECCIÓN
RODOLFO SAGLIMBENI

ENTRADA
PLATEA GENERAL \$70
PLATEA ALTA Y PALCOS \$50

ELENCO
DE TEATRO
UNCUYO

SÁB 25/7 Y VIE 31/7
22 HS

PRESENTA
BICIDORO

ENTRADA
GENERAL \$40

DESCUENTO ESPECIAL
A TODA LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA DE LA UNCUIYO

UNCUIYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

EXTENSIÓN
SECRETARÍA DE
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

#niunamenos

**PERDAMOS EL MIEDO
PERDAMOS LA VIOLENCIA**

MUJERES MADRES HERMANAS HIJAS AMIGAS

 **LÍNEA 144** | Contención, información y asesoramiento
sobre violencia de género, las 24 horas,
los 365 días del año.

 **Mendoza**
espíritu grande

**Comercial
LOS SAUCES**

Cemento-Áridos x Mayor y Menor
Ferretería-Cloacas-Gas-Agua--
Accesorios de PVC

Envío a domicilio sin cargo
TIRASO 5175- El Sauce (al lado de Saucelandia)
Tel: 4511178 Nextel:640*1960

Imprenta a1
Offset y digital

Papelería Comercial - Revistas - Folletería
Carteles

4454334 andraprint@gmail.com Mitre 2716

MERCADO
CAMILO
CARNES DE PRIMERA CALIDAD
VERDURAS PLACÉN KIOSCO
Se reciben tarjetas
LOS MEJORES PRECIOS DEL BARRIO
4 DE JUNIO ESQUINA ROMA
Bº LA MICELA tel 156296808

**TALLER
PROTOTIPO MOTOS**
RECTIFICACIÓN - SUSPENSIONES

20 DE JUNIO 2915 EL BERMEJO
TEL: 4510504 CEL: 155436381

**Gran Frigorífico
Cooperativa Lagunita**

Horario de atención: Lunes a Domingos de 8:00 a 14:30 hs.
Viernes a Sábados también por la tarde de 17:00 a 20:00 hs.

Lisandro de la Torre y
Avelino Maure
Bermejo - Guaymallén

**Clínica
Santa Rosa**

Sr Autónomo, acceda a una excelente salud
a un costo muy accesible, escriba a
santarosaplansalud@gmail.com y se
comunicara con ud. un promotor

CHIAPPA
CENTRO DE LA
CONSTRUCCIÓN

Ferretería
Aberturas
Maderas
Áridos

Materiales para la
construcción - servicio de
contenedores

Telefax: 4263859 - 4263879
Avellaneda 2665 Villa Nueva
Email: ventas@chiappacc.com.ar

**COMERCIAL
SAN CAYETANO**

MATERIALES
DE CONSTRUCCIÓN
ENVÍOS A DOMICILIO

MITRE 2768 - SAN JOSÉ -
GUAYMALLÉN - MENDOZA
TELÉFONOS 445 9636 - 445 4502

SU COLABORACIÓN SUMA

**TRATAMIENTO
GRATUITO
DE CÍTRICOS
DOMICILIARIOS**


ISCAMEN
INSTITUTO DE SANIDAD Y CALIDAD
AGROPECUARIA MENDOZA

- Los cítricos, a excepción del limonero, son un refugio para la mosca del Mediterráneo en el invierno.
- Llámenos y personal acreditado realizará el tratamiento adecuado en su frutal, como así también la cosecha de los frutos.
- Con estas medidas se controla la mosca del Mediterráneo y otras plagas.

consultas gratuitas 0800 666 4722

Sede Central ISCAMEN:
Boulogne Sur Mer 3050, Mendoza.
Tel./fax:(0261) 4295450 - 4258741 - 4297315 - 4299013 - 4299015

www.iscamen.com.ar

ESTRICTAMENTE *Barrial*

Peña 9 de Julio en La Lagunita



Alessis y Carlitos